

BOLETÍN N° 3 / 2026

Educación y Autoempleo en India y Nepal



Semillas de autonomía

50 mujeres Dalit de la zona rural de Kurnool, organizadas en 5 grupos, han recibido microcréditos para poner en marcha pequeños negocios que las fortalecen económicamente, ayudándolas a tejer su propio futuro.

En esta zona familias enteras tienen que emigrar en busca de trabajo ya que viven de la agricultura y hay unas inmensas sequías que hacen inviable la agricultura. Durante 6 meses al año, lo que las deja sin ingresos.

Por ello Kumara decidió poner en marcha este proyecto.



Aprender a participar, aprender a transformar



Entorno seguro, estable y protector para los menores del NAB



Actividades educativas en los colegios de Zaragoza

Semillas de autonomía

Mujeres Dalit tejiendo su propio futuro

Bharathi con el microcrédito ha puesto en marcha una tienda de shares con la que complementa el trabajo agrícola de su marido.

Jyothi ha creado un huerto cerca de su casa en el que cultiva vegetales y flores para uso familiar y venta local con lo que ayuda a la economía familiar.

Laksmidevi ha comprado una máquina de coser y realiza trabajos para las familias de la aldea con lo que está consiguiendo unos ingresos extra para la familia y ha mejorado su confianza y satisfacción.

Madiga ha utilizado el microcrédito para su negocio de elaboración de cestas de plástico. Ha comprado las materias primas y ahora se gana un sueldo extra para ayudar en los estudios de sus dos hijos.



Palma ha comprado dos corderos y los envía a pastar junto con la manada del pueblo. Cuando los venda podrá cubrir las necesidades de la familia.

Ellas son un ejemplo de lo que han conseguido las 50 mujeres que han recibido el microcrédito para poner en marcha sus pequeños negocios.

Todas ellas han mejorado tanto económicamente como a nivel de autoestima, generando una mayor confianza ya que están colaborando con el mantenimiento de la familia para que no tenga que emigrar durante los meses de sequía.

Mensualmente se reúnen con sus compañeras de grupo (SHG) y van devolviendo el dinero recibido de forma que se constituye en un fondo rotatorio que permitirá que el dinero siga circulando, apoyando a estas u otras mujeres de la aldea.

También reciben formación económica para que sepan gestionar sus nuevos ingresos.



ELEFANTINA: Aprender, compartir y transformar

En el curso 2026-2027 volvemos a los colegios de Zaragoza, con la actividad Elefantina financiada por el Ayuntamiento de Zaragoza.

A través de la creación de un elefante indio de cartón reciclado inspirado en Ganesha, niñas y niños reflexionarán de forma divertida y participativa, sobre los estereotipos, el respeto a la diversidad y las actitudes cotidianas de integración y aceptación de las diferencias.

La actividad es gratuita para los Centros Escolares



ENTORNO SEGURO, ESTABLE Y PROTECTOR PARA MENORES DEL NEPAL ASHAHAYE BALGHAR



Desde Kumara Infancia del Mundo queremos agradecer al Ayuntamiento de Ejea de los Caballeros la subvención para financiar durante 1 año el alquiler del Nepal Ashahaye Balghar. Esta colaboración ha sido fundamental para dar continuidad de este recurso residencial que acoge a menores en situación de extrema vulnerabilidad. Aquí encuentran un entorno seguro, estable y protector desde el que acceden a la educación, la atención sanitaria, el acompañamiento psicológico y el resto de apoyos que necesitan para desarrollar su proyecto de vida.

Nuestro socio local, Basanta Rijal, cuida de estos menores como si fueran sus hijos/as ofreciéndoles todos los cuidados necesarios y el cariño que recibirían en una familia. Gracias a este apoyo estos chicos y chicas pueden decidir sobre su futuro.

APRENDER A PARTICIPAR, APRENDER A TRANSFORMAR

En el internado St. Aloysius de Gadivemula (India), los jóvenes están aprendiendo a contribuir al bienestar de otras personas.

Dentro del proyecto que desarrollamos con el apoyo de la Diputación Provincial de Zaragoza y en colaboración con la Diócesis de Kurnool, estamos promoviendo el voluntariado como forma de partición y empoderamiento juvenil.

A través de estas actividades desarrollan valores y capacidades como la responsabilidad, la toma de decisiones, el pensamiento crítico y el compromiso con su comunidad.

Las obras de la sala de estudio que estamos construyendo avanzan adecuadamente.

