KUMARA

INFANCIA DEL MUNDO

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2025

KUMARA INFANCIA DEL MUNDO

Kumara Infancia del Mundo es una O.N.G.D. fundada en Zaragoza en 2004.

MISIÓN:

Somos una Asociación que lucha para transformar la realidad social en las zonas más deprimidas, con el fin de garantizar el respeto a los Derechos Humanos y la consecución de los Objetivos de Desarrollo sostenible, para lograr una vida digna de los colectivos más desfavorecidos.

VISIÓN:

Aspiramos a que, a través de nuestros proyectos, mejoren las condiciones de vida de los colectivos más vulnerables, elevando su autoestima y dignidad, haciéndoles dueños de su propio destino.

VALORES:

Justicia: Entendemos que cualquier ser humano tiene Derecho a llevar una vida digna, independientemente de donde haya nacido, garantizando el bien común y la igualdad de oportunidades para todas las personas.

Igualdad: No concebimos la discriminación en razón de origen, casta, género, así como la orientación sexual o política. Intentamos corregir, además, las discriminaciones existentes.

Transparencia: Nos sometemos voluntariamente a los controles necesarios para demostrar nuestra correcta gestión de los recursos que administramos, así como la rendición de cuentas a nuestros/as socios/as, financiadores/as y a toda la sociedad.

Desarrollamos nuestros proyectos en India y Nepal y siempre trabajamos con Socios Locales.

En 2025 hemos viajado a India para realizar el seguimiento de los proyectos en marcha y también para conocer la zona en la que vamos a trabajar a partir de ahora. La experiencia ha sido preciosa ya que hemos tenido la oportunidad de compartir muchos momentos con las personas que se benefician de nuestros proyectos y hemos recibido agradecimiento, alegría y empoderamiento.

Llegada del grupo al estado indio de Andhra Pradesh

Nos habría gustado viajar también a Nepal, pero no fue posible ya que durante el mes de septiembre se produjeron una serie de revueltas que provocaron el cierre del aeropuerto y el estado de alerta. Conllevaron la caída del gobierno nepalí y el nombramiento un gobierno provisional, situación que no ha sido aceptada por toda la población y los grupos políticos. Todo ello nos llevó a plantearnos cuestiones de seguridad y estuvimos muy cerca, pero no pudimos llegar. Esperamos poder visitar pronto a todos esos chicos y chicas que siendo acogidos en el NAB y el MCN están teniendo la oportunidad de mejorar en su vida.

El año 2025 ha continuado la reducción de los recursos destinados por las Administraciones Públicas de Aragón a Cooperación Internacional y a Programas de Educación para la Ciudadanía Global.

A nivel organizativo de la Asociación, se ha ampliado el número de personas que participan voluntariamente y el número de socios /as y padrinos/madrinas que, con su colaboración, permiten desarrollar los diferentes programas.

El número de socios, padrinos y donantes en 2025 ha sido de 227. Seguimos intentando aumentar fundamentalmente el número de madrinas y padrinos.

VIAJE A INDIA, NOVIEMBRE 2025

Volvíamos a la India después de 2 años para visitar a nuestros amigos y colaboradores y hacer un seguimiento de los proyectos en marcha. Resultó ser un viaje muy potente, en el que hemos compartido momentos maravillosos con las personas que se benefician de nuestras actuaciones y hemos vuelto cargadas de nuevos proyectos enfocados a potenciar el empoderamiento y la independencia económica de las mujeres y la educación de niños y niñas Dalit.

La primera parada fue en **Nandigama** con nuestra querida familia india y pudimos reunirnos con las chicas becadas de Nawapupeta. Fue una tarde muy emotiva y de reencuentro con las familias y las chicas estudiantes.

El poder de la educación es nuestro motor de trabajo y lo hemos podido comprobar con nuestra familia amiga que pertenece a la comunidad Dalit, son jornaleros/as del campo y han conseguido con muchísimo esfuerzo que dos generaciones tengan estudios universitarios y promoción social. Esto es un ejemplo de cómo el trabajo que estamos realizando con estas chicas dará fruto en los próximos años.

Es fundamental que las mujeres tengan la oportunidad de ser juezas, abogadas, ingenieras informáticas, maestras, enfermeras… y eso es lo que están estudiando nuestras becadas.

Sabemos que son pocas chicas, pero supone una cuña para transformar la situación social, económica y el papel de la mujer en esta sociedad.

Anusha va a ser jueza y sus padres la apoyan

Pronto iniciaremos otro Programa de becas para chicas Dalit en la Diócesis de Kurnool.

Proseguimos con nuestro viaje por la India visitando el **Colegio San Charly de Orvakal**, donde la Diócesis de Kurnool, junto con Kumara, el Ayuntamiento de Zaragoza y la Fundación Ibercaja, ha construido una sala polivalente que permite al alumnado comer a la sombra (en verano, en esta

zona se alcanzan temperaturas de 40 °C o más) y realizar todo tipo de actividades escolares y extraescolares.
El recibimiento fue muy emotivo y pudimos comprobar de forma muy directa las mejoras que este proyecto aporta a la educación de niños y niñas.

En el Colegio San Charly, el alumnado estudia hasta quinto grado (10 años) y les gustaría reforzar un edificio anexo con el fin de alargar la escolarización hasta los 14 años, con la finalidad de puedan finalizar sus estudios de Educación Secundaria.

Estrenando su nuevo comedor

Nuestra posterior visita al Colegio St. Aloysius de Gadivemula fue muy impactante: por un lado, estábamos emocionadas por sentir la alegría que manifestaban los chicos y chicas del centro; pero también con cierto sobrecogimiento cuando pudimos comprobar las carencias del internado.

Revisando la ejecución del proyecto

En el colegio, están escolarizados 400 estudiantes dalits de los que 50, además, están alojados en el internado del centro. Durante 6 meses, sus padres se trasladan a otros estados para trabajar al no poder hacerlo en el suyo, por lo que estos chicos necesitan un lugar que los acoja.

Para contribuir a mejorar las condiciones en que estos chicos y chicas realizan sus aprendizajes, vamos a construir una sala de estudios, ya que ahora estudian al aire libre; proporcionarles camas, en este momento duermen en el suelo; aseos y mesas y sillas donde puedan comer y estudiar.

Estuvimos conversando sobre la construcción del aula de estudios del internado, su ubicación y el proyecto completo.

La zona en la que se ubica este colegio es muy árida y siempre dependen de las lluvias por lo que están construyendo pozos que encuentran agua a mucha profundidad. Lo complementan con una potabilizadora y abastecen de agua al pueblo. Se cobran 2 rupias (0,02€) por 20l de agua purificada y con este dinero se contribuye a su mantenimiento.

Visita al pozo que abastece a Uppaladadiya

Continuamos visitando a un grupo de mujeres que aprenden costura en una pequeña aldea. La profesora, además les enseña a hacer chocolate. Estos pequeños centros dan vida a estas mujeres que viven en zonas remotas, sin servicios y sin infraestructuras.

Centro de formación para mujeres

Otro de los centros que visitamos fue el Centro de Formación para Chicas Chaithanya. Se trata de un centro en modalidad de internado que acoge a chicas que han abandonado los estudios y aquí se preparan para la vida: sastrería, informática, danza clásica, cuidado del huerto ecológico, bordado y pintura de sharis, administración, yoga, primeros auxilios y habilidades para el afrontamiento de la vida. En 2025 había 120 chicas de diferentes procedencias, la mayoría de lugares remotos. Todas proceden de familias Dalit extremadamente pobres por lo que la actividad es gratuita para ellas. El curso dura 10 meses y las chicas que muestran interés por los estudios son animadas a continuar. Actualmente hay 4 chicas haciendo el preuniversitario para ser enfermeras y doctoras.

Todas las chicas están felices y disfrutan de la oportunidad que se les ofrece de mejorar sus condiciones de vida. Cuando terminan el curso se les entrega un diploma y están valorando entregarles una máquina de coser para que puedan iniciar su pequeño negocio de confección.

Durante la reunión con las chicas

El viaje hasta Anantapur nos mostró un paisaje muy verde, con diferentes plantaciones que llamaron nuestra atención. La vegetación es producto de la reciente época de lluvias que acaba de finalizar. Pronto el paisaje cambiará y se convertirá en extremadamente seco y árido. El motivo de este viaje era visitar el Colegio Residencial St. John, llamado también **"un sueño para los Niños Dalit"** donde estudian 450 escolares de los que 150 son internos e internas.

Nos acompañaba el anterior director que, con su alegría y vitalidad, nos mostró todos los espacios del centro: colegio, internados de chicos y de chicas, cocina, huerto… Disfrutamos de un recibimiento increíble en el que utilizaron unas frases en español.

St. John es un colegio totalmente gratuito para chicos y chicas dalit en el que reciben la educación en inglés. El objetivo principal es romper el complejo de inferioridad causado por siglos de castismo y pobreza.

Los/las estudiantes entran con 5 años y salen con 15-16 para comenzar el preuniversitario o acceder al trabajo remunerado.

El centro cuenta con gran terreno para dedicarlo al cultivo y así ayudar al autoabastecimiento. Pero ante la escasez de agua necesitan perforar entre 3 y 5 pozos para poder aprovecharlo.

También necesitan urgentemente construir nuevos aseos y mejorar la infraestructura eléctrica

del edificio. Es un colegio en el que queremos volcar todo nuestro corazón porque transmite una alegría y vitalidad que no habíamos sentido hasta ese momento. Hacen una labor increíble.

Las chicas practican deporte

El último día participamos en una acto con mujeres que vinieron de todas partes para explicar sus proyectos dentro del Programa de empodermiento de las mujeres.

Resultó una jornada muy enriquecedora y nos transmitieron sus experiencias y necesidades.

En una zona empobrecida y atrasada social y económicamente y a la que no llegan las ayudas gubernamentales, las mujeres Dalit son las más afectadas: los trabajos son temporales con salarios de miseria, falta de educación y endeudamientos por los préstamos de los usureros.

Ante esta situación, las mujeres se organizan y forman grupos de autoapoyo para desarrollar proyectos como los proyectos de microcréditos para desarrollar actividades generadoras de ingresos.

Estas mujeres necesitan mucho apoyo para continuar con esta labor de desarrollo de la zona en la que viven.

Mujeres Dalit empoderadas

Volvimos de India con la maleta llena de proyectos que vamos a desarrollar a partir de 2006 y con la energía suficiente para sacalos adelante con la colaboración de todas y todos.

1. PROGRAMA HÁBITAT DIGNO

Este año 2025 dentro del Programa Hábitat Digno hemos querido centrar los esfuerzos en la **calidad habitacional y el bienestar** de los chicos y las chicas acogidos en el **Nepal Ashahaye Balghar y el Motherhood Care Nepal**. Estos proyectos comparten objetivos con el Programa de Educación Integradora.

Para ello hemos desarrollado las siguientes actividades:

ARREGLO DE LA TERRAZA Y ELIMINACIÓN DE LAS HUMEDADES EN EL MOTHERHOOD CARE NEPAL (MCN)

El **Ayuntamiento de Huesca** y Kumara Infancia del Mundo han colaborado en el proyecto de arreglo de la terraza del MCN para **eliminar las filtraciones del agua de la lluvia** que producían una serie de humedades en la casa y perjudicaban la vida diaria y el bienestar general de los chicos y chicas que viven en la casa.

El **Motherhood Care Nepal** es una casa de acogida de menores que se puso en marcha en 2003 y desde entonces se ha dedicado a acoger a menores pertenecientes a las castas más bajas de Nepal proporcionándoles acceso a alimentos, vivienda, atención médica, educación de calidad y actividades de ocio.

Los objetivos son:

- Satisfacer sus necesidades básicas.
- Ofrecer formación y competencias.
- Garantizar la salud física y mental.
- Proporcionarles protección y seguridad.
- Promover su desarrollo emocional y social.
- Favorecer la construcción de su autoestima y esperanza.
- Rehabilitación y reintegración.
- Prepararlos para que puedan ser independientes.

El mantenimiento de la casa se consigue gracias al **Programa de apadrinamientos**. Pero en ocasiones es necesario implementar otros proyectos de mejora.

El director de la casa de acogida, Tej Subba, solicitó nuestra colaboración para resolver el problema que tenían en la terraza de la casa. Durante el último terremoto se produjeron una serie de grietas en el suelo de la terraza que han ido empeorando con el tiempo. Por ellas se colaba el agua de la lluvia produciendo humedades en el interior del edificio. Esta situación conllevaba una serie de problemas de seguridad para los/las estudiantes, pudiendo provocar caídas y cortocircuitos eléctricos.

Nueva terraza

Con la colaboración del Ayuntamiento de Huesca y Kumara Infancia del Mundo se ha reparado el suelo y se han instalado baldosas con materiales resistentes al agua. El proyecto ha durado dos meses y se ha realizado tal como estaba previsto.

Adolescentes disfrutando de su nuevo espacio

Se ha conseguido mejorar la seguridad de chicos y chicas ofreciéndoles un entorno más cómodo, así como más higiene en esta zona que es utilizada habitualmente en momentos de ocio por todas las personas que habitan en la casa.

COMPRA DE BATERÍAS SOLARES PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS MENORES DE LA CASA DE ACOGIDA NEPAL ASHAHAYE BALGHAR (NAB)

El **Ayuntamiento de Monzón** y Kumara Infancia del Mundo han colaborado en la compra de **baterías solares** con la finalidad de ayudar a **mejorar el rendimiento académico** de los niños, niñas y adolescentes que residen en el Nepal Ashahaye Balghar.

El **Nepal Ashahaye Balghar** acoge actualmente a 11 chicas y 13 chicos con edades comprendidas entre 8 y 23 años. En este entorno, tienen cubiertas sus necesidades básicas y pueden crecer en un ambiente de afecto. Se les ofrece un espacio donde adquirir las capacidades necesarias para poder elegir el tipo de vida que desean y cumplir sus objetivos vitales.

El centro se mantiene a través del **Programa de Apadrinamientos**, donaciones y una serie de actividades solidarias.

El aumento de los cortes de electricidad en los últimos meses en Nepal había afectado a las actividades escolares diarias de los/las estudiantes, así como a los aprendizajes online, la seguridad nocturna y el suministro de agua. Por este motivo, junto a las placas solares instaladas en 2016, durante el pasado verano se instalaron cuatro baterías para almacenar el exceso de energía generada por las placas solares durante el día de forma que se pudiera utilizar por la noche o en días de poca luz, proporcionando energía cuando los paneles no producen.

Nuevas baterías solares

Ahora nuestros estudiantes:

- Pueden estudiar y realizar sus tareas escolares sin temor a una oscuridad repentina.
- Tienen accesibilidad en todo momento a las clases online, pueden realizar preguntas cuando están realizando sus tareas escolares y tienen a mano una serie de recursos escolares.
- Gracias al funcionamiento constante de la bomba de agua, disponen de agua limpia en cualquier momento del día y de la noche para beber, lavar, asearse y todo lo que necesiten.
- Se encuentran en un entorno más seguro y confortable, ya que la casa permanece iluminada por la noche.

MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS CHICOS Y LAS CHICAS DEL NEPAL ASHAHAYE BALGHAR (NAB)

La **Diputación Provincial de Huesca** ha financiado el proyecto de obras de **mantenimiento** esenciales **y suministro de bienes básicos** directamente relacionados con el bienestar, la educación, la salud y la dignidad de los menores que viven en el Nepal Ashahaye Balghar.

El Nepal Ashahaye Balghar (NAB) es una casa de acogida de menores que se puso en marcha en 2004 y desde entonces se ha dedicado a acoger a menores pertenecientes a las castas más bajas de Nepal, proporcionándoles un espacio seguro y estable, acceso a vivienda, alimentos, atención sanitaria, educación de calidad y actividades de ocio.

En mayo de 2025 el NAB acogió de golpe a 6 chicas y 4 chicos que procedían de otra casa de acogida que tuvo que cerrar sus puertas al no poder cumplir con la nueva legislación gubernamental. Actualmente acoge a **24 chicos y chicas de diferentes edades**.

Preparando los edredones

El año 2025 se observó que la casa requería de una serie de reparaciones y reposiciones que eran cruciales para mantener las condiciones óptimas de los niños y niñas. Se buscaba mejorar algunos espacios y reponer algunos enseres para asegurar un espacio cálido, seguro y cómodo. El director del NAB solicitó nuestra ayuda para acometer estas cuestiones. Gracias a la colaboración de la Diputación Provincial de Huesca se ha podido desarrollar este proyecto que ha generado beneficios claros y mensurables:

- Apoyo a la alimentación garantizando el acceso a comidas nutritivas que contribuyen al desarrollo físico saludable y al bienestar general.
- Libros y material escolar básicos para reforzar los resultados de los aprendizajes.
- Uniformes escolares y calzado que promocionan la dignidad, la igualdad, la autoestima y la inclusión social de los/las estudiantes que asisten al colegio y a la Universidad.
- Ropa de calle de invierno garantizando una protección adecuada contra el frío, especialmente durante los meses de invierno, mejorando la comodidad diaria y apoyando la integración y el bienestar de los chicos y chicas recién admitidos.
- Materiales de cama (mantas, edredones, sábanas, almohadas) que mejoran el calor, la higiene, el confort y la salud especialmente en invierno.
- Cortinas y alfombras que permiten mayor privacidad, protección contra el frío, menor exposición al polvo y un entorno de vida más limpio, seguro y adecuado.
- Reparaciones menores que evitan las filtraciones del agua de la lluvia y pintura de las habitaciones, mejorando la seguridad, la limpieza y contribuyendo positivamente al bienestar emocional de los menores.
- Utensilios de cocina que garantizan la preparación y el consumo higiénico reforzando las normas de seguridad alimentaria.

Disfrutando de este espacio de la casa recién pintado

El impacto positivo de este proyecto beneficia no solo a los chicos y chicas que actualmente residen en el NAB, sino también a aquellos que serán acogidos en la casa en el futuro. La mejora de la infraestructura, la ropa adecuada, los materiales educativos y el fortalecimiento de los sistemas de nutrición contribuyen a conseguir un entorno estable y protector que defiende los derechos de los menores y promueve su desarrollo integral.

2. PROGRAMA EDUCACIÓN INTEGRADORA

CONSTRUCCIÓN DE UNA SALA POLIVALENTE EN LA ESCUELA PRIMARIA ST. CHARLY EN LA DIOCESIS DE ORVAKAL, KURNOOL, ANDHRA PRADESH, INDIA

El **Ayuntamiento de Zaragoza, la Fundación Ibercaja** y Kumara Infancia del Mundo han colaborado con la Diócesis de Kurnool en la construcción de una **Sala Polivalente en el Colegio St. Charly de Orvakal**.

La **Escuela Primaria Sant Charly** se puso en marcha en 2002 para atender las necesidades educativas de los menores más vulnerables de la zona y desde 2013 se encargan de la escuela las Hermanas de los Siervos de los Pobres. La educación es bilingüe y permite a los/las menores Dalits que no se les prive de tener oportunidades educativas, atendiendo a niños y niñas desfavorecidos, hijos de migrantes, de familias rotas, huérfanos o semihuérfanos.

En el curso escolar 2025/26 la escuela tiene matriculados 361 alumnos (166 niños y 155 niñas) de entre 4 a 11 años y emplea a 14 trabajadoras (13 mujeres y 1 hombre).

Los objetivos de la Escuela Primaria Sant Charly son:

- Promover la alfabetización entre la casta baja.
- Promover la educación de las niñas.
- Dotar a la futura generación de conocimientos suficientes.
- Reducir el número de niños/as trabajadores/as.
- Reducir el número de abandonos escolares.
- Inculcar la educación basada en el valor.
- Promover el desarrollo integral de los niños y niñas.
- Erradicar la discriminación de castas en las mentes jóvenes mediante la convivencia.
- Ayudar a los/las estudiantes a desafiar los factores sociales que causan el choque y la desunión comunitarios.
- Formar a los/las jóvenes de las zonas rurales para que sean competentes en los exámenes de ingreso del gobierno del Estado para seguir estudiando.

Sala polivalente

El alumnado de la escuela no disponía de un comedor con las condiciones higiénicas necesarias para realizar sus comidas y lo hacían en el patio del Colegio que es de tierra. El lugar no era adecuado por la falta de higiene, pero también por las inclemencias climáticas, ya que suele hacer mucho calor en verano y se inunda en la temporada de lluvias. Por ello, la dirección del colegio nos planteó construir una sala polivalente que pudieran utilizar como comedor, pero también para realizar los juegos, las actividades extraescolares y las reuniones con los padres/madres.

Disfrutando de un comedor higiénico

CONSTRUCCIÓN DE UNA SALA DE ESTUDIOS EN EL ORFANATO SANT ALOYSIUS DE GADIVEMULA ANDHRA PRADESH, INDIA

La **Diputación Provincial de Zaragoza** y Kumara Infancia del Mundo están colaborando con la Diócesis de Kurnool en la construcción de una **Sala de Estudios en el internado de St. Al**oysius en Gadivemula.

Los niños que pertenecen a la casta **Dali**t en la zona rural de Gadivemula, en el Distrito de Kurnool (A.P., India) tienen muchas dificultades para acceder a una educación de calidad, siendo ésta la mejor herramienta para dotarles de las capacidades necesarias para decidir sobre cómo salir de la pobreza.

La Diputación Provincial de Zaragoza, la Diócesis de Kurnool y Kumara Infancia del Mundo colaboramos para construir un aula de estudios en el internado St. Aloysius de Gadivemula, en Andhra Pradesh, India. Actualmente los 50 niños que acoge el internado estudian en la calle o en el suelo del comedor por lo que presentan la necesidad de disponer de un espacio seguro y estimulante para sus aprendizajes.

Durante el viaje del pasado mes de noviembre, varios miembros de Kumara pudimos comprobar la importancia de este espacio y conversamos con los responsables sobre la ejecución del proyecto que va a cubrir esa necesidad. Los chicos nos recibieron con una canción con la que se alegraban de nuestra visita y luego nos entregaron un mantón que indica “bienvenidas”.

Además de la sala para estudiar los chicos van a necesitar mesas y bancos que los eleven del suelo. También visitamos otras estancias del edificio y observamos que hay más necesidades, por ejemplo, de literas para no dormir en el suelo y de mesas y bancos para el comedor, además de una mano de pintura.

Este proyecto incluye la instalación de un huerto ecológico y el reciclaje de los residuos orgánicos (compost) así como formación al personal del centro y a los chicos sobre la protección del medio ambiente. Además, se van a trabajar los roles de género y se fomentará la participación activa de los chicos en el proyecto.

Visitando a los chicos de St. Aloysius

CASA DE ACOGIDA NEPAL ASHAHAYE BALGHAR (NAB)

El objetivo de la casa de acogida es ofrecer a los menores un **hogar** en el que desarrollarse a nivel físico y emocional, como en una gran familia. En la casa, las niñas y niños disponen de alojamiento y cuidados diarios, alimentación, ropa, cuidados sanitarios y, lo más importante, el acceso a una educación bilingüe que les permitirá en el futuro acceder a un trabajo digno que les ayude a salir del círculo de la pobreza.

El mantenimiento de la casa se financia a través del **Programa de apadrinamientos**, así como con donaciones y la realización de actividades solidarias. Este año 2025 hemos conseguido cuatro

nuevos padrinos y continuamos con ilusión la tarea de conseguir el suficiente número de padrinos y madrinas para poder mantener la casa de acogida en su totalidad.

Chicos y chicas estudiando

En mayo de 2025 se incorporaron a la casa 6 chicas y 4 chicos provenientes de otro centro de acogida que se vio obligado a cerrar sus puertas al no poder cumplir con la nueva normativa del gobierno. Actualmente hay 24 niños, niñas y adolescentes acogidos en el NAB. Esta llegada de 10 adolescentes a la vez ha conllevado la necesidad de adaptar la casa para realizar una buena acogida. Además de tener que cubrir las necesidades básicas, se han detectado situaciones no habituales en la casa. El NAB es un lugar en el que niños y niñas crecen como una familia feliz, entre ellos se llaman hermanos. Pero cuando llegan 10 adolescentes de otra casa, no son sus hermanos. Por ello ha sido necesaria la realización de una intervención psicosexual para adolescentes residentes en hogares residenciales, realizada por un equipo de psicólogos. Se trabajó con adolescentes entre 11 y 18 años y participaron 10 chicos y 9 chicas. El resultado fue positivo y ha favorecido la integración de los/las jóvenes en la casa.

Adolescentes realizando la actividad de formación psicosexual

La llegada de los diez adolescentes ha supuesto una necesidad de buscar financiación para cubrir todos sus gastos. Se ha recibido una subvención de la Fundación Ibercaja para financiar los estudios de la totalidad de residentes.

CASA DE ACOGIDA MOTHERHOOD CARE NEPAL (MCN)

Motherhood Care Nepal es una organización sin ánimo de lucro creada en 2003 y centrada en el bienestar infantil. Trabaja para garantizar los derechos de niños y niñas huérfanos/as y vulnerables proporcionándoles un apoyo integral a través de la educación, la asistencia sanitaria, la protección, servicios psicosociales, formación profesional y para la vida.

En 2025 desde Kumara hemos continuado con el Programa de apadrinamientos para colaborar en el mantenimiento de la casa de acogida Motherhood Care Nepal en Kathmandú. Este año se ha incorporado un chico nuevo a la casa, y el resto ha continuado con su formación.

Se han mantenido los padrinos como en años anteriores.

Chicos y chicas disfrutando de su nueva terraza

3. PROGRAMA NOSOTRAS

BECAS ESTUDIOS PARA CHICAS EN NAWABUPETA (Andhra Pradesh, India)

La población Dalit parte de una situación de desventaja con respecto a otras castas superiores, ya que tienen dificultad para acceder a la educación de calidad. En el caso de las chicas podemos hablar de que sufren una triple discriminación: por ser Dalit, por la clase social y por ser mujer.

Por todo ello Kumara puso en marcha este proyecto que consiste en adjudicar becas a chicas dalits de Nawabupeta para que puedan estudiar en la Universidad o en la Formación Profesional, con una doble intención: conseguir el empoderamiento de mujeres y adolescentes y retrasar la edad del matrimonio.

Para el curso 20025/2026 se ha becado a trece chicas que estudian diferentes carreras: enfermería, matemáticas, ciencias, informática, económicas, educación y derecho.

Este programa permite que las chicas no se casen tan jóvenes y mejorar su posible situación de independencia.

Las chicas son apoyadas por sus familias para que estudien sus carreras y tengan un futuro mejor.

Durante nuestro viaje tuvimos la oportunidad de reunirnos con todas ellas y con sus familias para compartir las bondades del proyecto. Hubo mucho agradecimiento, ya que sin estas becas las chicas no podrían realizar sus estudios. Hubo momentos muy emotivos.

Este proyecto se financia a través de apadrinamientos y donaciones.

Reunión con las chicas becadas de Nawabupeta

4. PROGRAMA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA CIUDADANÍA GLOBAL (EpDCG)

ACTIVIDADES EDUCATIVAS EN COLEGIOS 2024/25

El Ayuntamiento de Zaragoza en 2024 seleccionó a Kumara Infancia del Mundo para que realizara la actividad educativa Elefantina en Colegios de Infantil y Primaria de Zaragoza. Elefantina trata sobre los derechos Humanos y de la Infancia, basándose en cuestiones como la igualdad de género, el respeto y la participación activa en la sociedad.

Todas las actividades se realizaron durante el año 2025, dentro del curso 2024-2025.

El género se aprende en edades tempranas, por lo que conviene trabajar la igualdad antes posible. Desde Kumara lo hacemos a través de los Talleres de Igualdad.

Resultado de la actividad

La actividad Elefantina se realizó en 18 aulas de 1º y 2º de Educación Primaria, repartidas en 11 colegios de Zaragoza. Uno de los centros era de Educación Especial, lo que requirió adaptar los materiales y la actividad, pero resultó muy interesante.

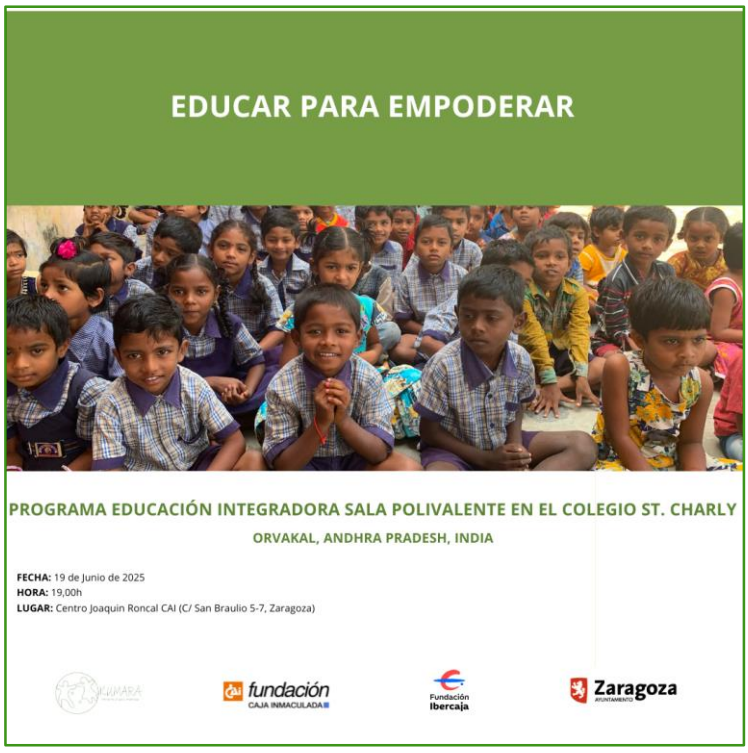
Pintando el elefante

Con esta actividad se trabaja la Igualdad y los Derechos Humanos de forma lúdica, reflexionando acerca de los roles de género y el ODS 5. Se realizaron las siguientes actividades:

- Charla adaptada a la edad sobre los objetivos de una ONG y el trabajo que realiza Kumara en India y Nepal con niñas y niños de su edad.
- Dinámica grupal en la que se decora un elefante de cartón reciclado y se explica la historia del Dios Ganesha que no posee sexo o tiene los dos, masculino y femenino. Unos grupos pintan el lado femenino y otros el lado masculino. Se monta el elefante y se leen adjetivos o acciones que según vote la mayoría se pegarán en el lado femenino o masculino. Cuando sirven para ambos sexos se pegan en las orejas.
- Conclusiones y creación de una ONG.

EDUCAR PARA EMPODERAR

El 19 de junio en el Centro Joaquín Roncal de Zaragoza se celebró una charla sobre el **Programa de Educación Integradora** de Kumara Infancia del Mundo y en concreto sobre la construcción de una sala polivalente en el Colegio Sant Charly de Orvakal en Andhra Pradesh, India.



Al público asistente se le explicó que el propósito del Programa Educación Integradora es **favorecer el acceso a la educación de calidad a las niñas y los niños Dalits**, para ayudarles a conseguir las capacidades necesarias para elegir sobre su futuro, rompiendo el círculo de pobreza que han heredado. Cuando permitimos la formación a estas personas las empoderamos para que puedan desarrollarse y cambiar su sistema de vida que los llevaba innegablemente a la continuidad de la pobreza.

En el acto se explicó también a través de una presentación cuáles son los **proyectos** que Kumara estaba desarrollando dentro del Programa Educación Integradora:

- Construcción del Colegio Little Flower de Kulluru.
- Becas de estudios para que las chicas dalit puedan cursar estudios universitarios.
- Transporte escolar.
- Laboratorios de Ciencias e informática en colegios.
- Instalación de tanques y purificadoras de agua en los colegios.
- Construcción de aseos en colegios.
- Salas de estudio, comedores escolares, salas polivalentes.
- Casas de acogida para chicos y chicas

Sala polivalente en el Colegio St. Charly de Gadivemula

Colegio St. John de Orvakal

5. PERTENENCIA A REDES Y PLATAFORMAS LEGALMENTE CONSTITUIDAS

FEDERACIÓN ARAGONESA DE SOLIDARIDAD

Kumara Infancia del Mundo es miembro de pleno derecho de la FAS desde su ingreso en mayo de 2012, participando activamente en los grupos de trabajo estables UNAQUÍ y Comercio Justo.

En 2025 Kumara también ha formado parte de la Comisión Permanente de la FAS ostentando el cargo de vocalía de Cambio Social desde el 24 de marzo de 2021.

Durante el año 2025 hemos participado en intervenciones de las áreas de cambio social, incidencia y fortalecimiento.

Representamos a la Federación Aragonesa de Solidaridad en el Consejo Aragonés de Cooperación para el Desarrollo que es un órgano de consulta y asesoramiento en materia de solidaridad internacional y cooperación para el desarrollo.

Desde nuestro ingreso en la FAS hemos asistido con regularidad en las Asambleas Ordinarias y Extraordinarias, hemos participado activamente en la extinta Comisión de Educación para el Desarrollo y en diferentes Grupos de Trabajo y hemos colaborado en la planificación, difusión y ejecución de acciones de coordinación de Educación para el Desarrollo, Comercio Justo, Cambio Social, Fortalecimiento e Incidencia impulsadas desde la FAS.

RED ARAGONESA POR UNA COMUNICACIÓN TRANSFORMADORA

Durante el 2025 hemos participado activamente en la Red Aragonesa por una Comunicación Transformadora. Se trata de un espacio de colaboración entre periodistas y ONGDs en el que se aborda la forma de realizar una comunicación efectiva, que nos permita sensibilizar a la ciudadanía sobre la importancia de la Cooperación al Desarrollo en la consecución de los Derechos Humanos para las poblaciones más vulnerables.

6. KUMARA INFANCIA DEL MUNDO COMUNICA

Son varias las formas que tiene Kumara para comunicar sus proyectos y los resultados, a través de nuestra página web, de las redes sociales y, en ocasiones, de la prensa.

Con el fin de mejorar nuestra comunicación y extenderla para llegar a más personas durante 2025 tomamos varias decisiones:

- Contratamos los servicios de una especialista en redes sociales y comunicación. Esto nos ha permitido tener más visibilidad en las redes Instagram y Facebook.
- Contratamos a dos personas para reformar la página web y hacerla más accesible cuando se quiere buscar determinada información sobre las actividades de Kumara. El grueso del trabajo se realizará en 2026.

Esperamos que se nos perciba como una Asociación confiable gracias a nuestra transparencia.