KUMARA

INFANCIA DEL MUNDO

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2024

KUMARA INFANCIA DEL MUNDO

Kumara Infancia del Mundo es una O.N.G.D. fundada en Zaragoza en 2004.

MISIÓN:

Somos una Asociación que lucha para transformar la realidad social en las zonas más deprimidas, con el fin de garantizar el respeto a los Derechos Humanos y la consecución de los Objetivos de Desarrollo sostenible, para lograr una vida digna de los colectivos más desfavorecidos.

VISIÓN:

Aspiramos a que, a través de nuestros proyectos, mejoren las condiciones de vida de los colectivos más vulnerables, elevando su autoestima y dignidad, haciéndoles dueños de su propio destino.

VALORES:

Justicia: Entendemos que cualquier ser humano tiene Derecho a llevar una vida digna, independientemente de donde haya nacido, garantizando el bien común y la igualdad de oportunidades para todas las personas.

Igualdad: No concebimos la discriminación en razón de origen, casta, género, así como la orientación sexual o política. Intentamos corregir, además, las discriminaciones existentes.

Transparencia: Nos sometemos voluntariamente a los controles necesarios para demostrar nuestra correcta gestión de los recursos que administramos, así como la rendición de cuentas a nuestros/as socios/as, financiadores/as y a toda la sociedad.

Desarrollamos nuestros proyectos en India y Nepal y siempre trabajamos con Socios Locales.

En 2024 hemos cumplido 20 años trabajando para conseguir un mundo más justo. Y para celebrar nuestro aniversario realizamos una maravillosa jornada en la que revisamos todo lo hecho hasta ahora y hacia dónde tenemos que caminar para seguir desarrollando nuestros objetivos. Fue un día estupendo en el que tuvimos la suerte de contar con la presencia de nuestro socio local Gorantla Johannes.

El año 2024 se ha caracterizado también porque las Administraciones Públicas en Aragón han reducido considerablemente los recursos destinados a Cooperación Internacional y Programas de Educación para la Ciudadanía Global, lo que ha influido en la disminución de actividades.

Respecto a Kumara Infancia del Mundo en India también ha habido cambios ya que al socio local Gorantla Johannes le han nombrado Obispo de Kurnool, lo que nos ha llevado a plantearnos la posibilidad de cambiar la zona de actuación. Seguiremos trabajando dentro de Andhra Pradesh, pero a partir de ahora en la zona de Kurnool. Esta zona es más pobre y árida y nos lleva a intentar abordar problemas de acceso a los servicios seguramente más básicos.

Estamos satisfechos/as con el trabajo realizado hasta aquí, ya que hemos visto mejorar a la población que recibía nuestras actuaciones siempre dentro de Andhra Pradesh y Telangana. Hemos trabajado fundamentalmente el ámbito de la Educación tanto básica como superior y universitaria, la Formación para el Empleo, el acceso a la Sanidad, a la Vivienda, al Agua potable, siempre desde la perspectiva de la Igualdad de Género y los Derechos Humanos.

En cuanto a Nepal, se han producido una serie de cambios en el Gobierno Nepalí que han llevado a modificar las reglas por las que se rigen las Casas de Acogida de menores. Esto ha supuesto un trastorno ya que se ha dedicado mucho esfuerzo y tiempo a conseguir nuevamente la licencia de actividad lo que ha tenido paralizada toda nueva actuación.

A nivel organizativo de la Asociación se ha ampliado el número de personas que colaboran voluntariamente y el número de socios /as y padrinos/madrinas ha aumentado ligeramente.

Visita de Johannes a nuestra oficina el 25 de octubre 2024

1. PROGRAMA HÁBITAT DIGNO

En 2024 debatimos con los socios locales Gorantla Johannes y la Congregación de las Hermanas Catequistas de Santa Ana que gestionan el Centro de Salud San Joseph de Nawabupeta, la pertinencia de continuar o no con la financiación de las actividades de dicho centro. En la actualidad, el Gobierno de Andhra Pradesh está intentando que la atención sanitaria llegue a todos los pueblos y también ha llegado a Nawabupeta. Por ello, entre todos, decidimos no continuar con este proyecto, dejando la puerta abierta a realizar otros pequeños como son los campamentos médicos, que ayudan a diagnosticar determinadas enfermedades y enseñan a las personas enfermas a cuidarse adecuadamente.

Cuando se toma la decisión de dejar de colaborar en una actividad da un poco de vértigo, pensando si realmente las personas van a estar atendidas adecuadamente, pero, por otro lado, es una alegría constatar que en ese ámbito ya no se nos necesita.

2. PROGRAMA EDUCACIÓN INTEGRADORA

- CONSTRUCCIÓN DE UNA SALA POLIVALENTE EN LA ESCUELA PRIMARIA ST. CHARLY EN LA DIOCESIS DE ORVAKAL, KURNOOL, ANDHRA PRADESH, INDIA

  La Escuela Primaria San Charly está ubicada en Orvakal, dentro del distrito de Kurnool en Andhra Prades, India. Se puso en marcha en 2002 para atender las necesidades educativas de los niños y niñas más vulnerables de la zona.

  Desde 2013 se encargan de la escuela las Hermanas de los Siervos de los Pobres. La educación es bilingüe y permite que los/las menores dalits no se vean privados de oportunidades educativas, atendiendo a niños y niñas desfavorecidos, hijos de migrantes, de familias rotas, huérfanos o semihuérfanos.

  En el actual año académico la escuela tiene matriculados 361 alumnos (166 niños y 155 niñas) de 4 a 11 años y emplea a 14 trabajadoras (13 mujeres y 1 hombre).

  Los objetivos de la Escuela Primaria San Charly son:

  - Promover la alfabetización entre la casta baja.
  - Promover la educación de las niñas.
  - Dotar a la futura generación de conocimientos suficientes.
  - Reducir el número de niños/as trabajadores/as.
  - Reducir el número de abandonos escolares.
  - Inculcar la educación basada en el valor.
  - Promover el desarrollo integral de los niños y niñas.
  - Erradicar la discriminación de castas en las mentes jóvenes mediante la convivencia.
  - Ayudar a los niños y niñas a desafiar los factores sociales que causan el choque y la desunión comunitarios.

- Formar a los/las jóvenes de las zonas rurales para que sean competentes en los exámenes de ingreso del gobierno del Estado para seguir estudiando.

Comida en el patio del colegio St. Charly

El alumnado de la escuela no tiene un comedor en condiciones higiénicas para realizar sus comidas y lo hacen en el patio del colegio que es de tierra. El lugar no es adecuado por la falta de higiene, pero también por las inclemencias climáticas, ya que suele hacer mucho calor en verano y se inunda en la temporada de lluvias. Por ello, la dirección del colegio nos planteó construir una sala polivalente que puedan utilizar para comedor, pero también para realizar los juegos, las actividades extraescolares y las reuniones con los padres/madres.

Para este proyecto se ha recibido subvención del Ayuntamiento de Zaragoza y de la Fundación Ibercaja y se está ejecutando en 2025.

- <u>CASA DE ACOGIDA NEPAL ASHAHAYE BALGHAR (NEPAL):</u>

El objetivo de la casa de acogida es ofrecer a los menores un hogar en el que desarrollarse a nivel físico y emocional, como en una gran familia. En la casa, las niñas y niños disponen de alojamiento y cuidados diarios, alimentación, ropa, cuidados sanitarios y, lo más importante, el acceso a una educación bilingüe que les permitirá en el futuro acceder a un trabajo digno que les ayude a salir del círculo de la pobreza.

El mantenimiento de la casa se financia a través del programa de apadrinamientos, así como con la realización de actividades solidarias. Este año ha habido dos bajas padrinos. Continuamos con ilusión la tarea de conseguir el suficiente número de padrinos y madrinas para poder mantener la casa de acogida en su totalidad.

Chicos y chicas del NAB celebrando el Holy

Durante el año 2024 tres menores se han reinsertado en sus familias. A. terminó sus estudios universitarios y se ha ido a cuidar de su madre enferma ya que ha conseguido un buen trabajo. S. ha completado la clase 12 y ha vuelto a casa con la intención de trabajar para ayudar a su familia económicamente. Y M. ha terminado clase 12 y ha vuelto con su familia, pero en este caso, seguirá estudiando con el apoyo económico del NAB.

El año 2024 se ha caracterizado también por el cambio legislativo que ha provocado tener que solicitar la licencia de la casa de acogida desde el principio y ha sido un proceso largo, culminado en 2025. Esto ha hecho que no se hayan podido realizar algunos proyectos que eran necesarios para mejorar la calidad de vida de los niños y las niñas que viven en la casa y que se desarrollarán durante 2025. Tampoco se ha podido acoger a más menores que estaban en situación de vulnerabilidad a pesar de tener espacio en la casa.

- <u>CASA DE ACOGIDA MOTHERHOOD CARE NEPAL (NEPAL):</u>

  Motherhood Care Nepal es una organización sin ánimo de lucro creada en 2003 y centrada en el bienestar infantil. Trabaja para garantizar los derechos de niños y niñas huérfanos/as y vulnerables proporcionándoles un apoyo integral a través de la educación, la asistencia sanitaria, la protección, servicios psicosociales, formación profesional y para la vida.

  En 2024 desde Kumara hemos continuado con el programa de apadrinamientos para colaborar en el mantenimiento de la casa de acogida Motherhood Care Nepal en Kathmandú. Este año en la casa se han mantenido siete menores, pero esperan que vayan creciendo hasta veinte. Una de las chicas ha comenzado sus estudios preuniversitarios.

Chica acogida en el MCN

Se ha mantenido la cuantía de los apadrinamientos, pero no se ha podido aumentar. Continúan teniendo muchas dificultades para mantener la casa abierta, pero han conseguido la colaboración de otra ONG.

Además, se ha comprado una lavadora nueva que era muy necesaria ya que la anterior se había estropeado y hay que lavar la ropa de toda la casa. Este proyecto se ha financiado directamente desde Kumara Infancia del Mundo.

3. PROGRAMA NOSOTRAS

- BECAS ESTUDIOS PARA NIÑAS EN NAWABUPETA (Andhra Pradesh, India):

  Este proyecto consiste en adjudicar becas a chicas dalits de Nawabupeta para que puedan estudiar en la Universidad o en la Formación Profesional, ya que son aspectos fundamentales encaminados a conseguir el empoderamiento de mujeres y niñas.

  Para el curso 20024/2025 se ha becado a quince chicas de las cuales una es una niña huérfana que necesita ayuda para estudiar y está en clase 9. El resto están cuatro en preuniversitario y las once restantes estudian diferentes carreras: enfermería, matemáticas, ciencias, informática, económicas, educación y derecho. Una de las becadas el curso anterior ya ha terminado sus estudios de informática y está trabajando, por lo que este año ha colaborado con el programa realizando una aportación económica de su primer salario.

Este programa permite que las chicas no se casen tan jóvenes y mejorar su posible situación de independencia.

Las chicas son apoyadas por sus familias para que estudien sus carreras y tengan un futuro mejor.

Chicas becadas con nuestra vicepresidenta

Se financia a través de apadrinamientos que en número se han mantenido ya que ha habido una baja y un alta, pero económicamente la aportación al programa ha aumentado. Aun así, son necesarias las donaciones ya que los apadrinamientos no cubren la totalidad del proyecto. También hemos recibido la primera aportación económica de una de las becadas que ha terminado la carrera de Informática y ya tiene un buen trabajo.

4. PROGRAMA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA CIUDADANÍA GLOBAL (EpDCG)

- <u>INDIA ES FEMENINO V EDICION-SOMOS NATURALEZA. CICLO MULTIDISCIPLINAR: ECOLOGÍA Y GÉNERO</u>

  En 2023 el Gobierno de Aragón concedió una subvención para la ejecución de la V Edición de India es Femenino, que se ha desarrollado desde el 21 de febrero hasta el 23 de marzo de 2024, en el Centro Joaquín Roncal de Zaragoza.

  Se trata de un proyecto pluridisciplinar cuyo objetivo es el trabajo en pos del ODS 5. En esta ocasión el ciclo se ha centrado en la conexión que hay entre el ser humano y la

naturaleza, valorando la importancia de la labor, retos y luchas de las mujeres rurales, campesinas e indígenas en la promoción del desarrollo agrícola y rural.

Se ha elaborado un vídeo resumen de la actividad que se puede ver en Youtube https://www.youtube.com/watch?v=z1aSUz6rLc0

Esta edición se inauguró el 23 de febrero de 2024 y contó con las siguientes actividades:

- Exposición fotográfica INDIA: TIERRA DE MUJERES. A través de retratos e imágenes de mujeres dalits con las que trabajamos en nuestros proyectos en Andhra Pradesh, India, hemos mostrado sus realidades, luchas y desigualdades en sus derechos básicos. Las fotografías han sido realizadas por cooperantes de Kumara en sus desplazamientos a India para efectuar los seguimientos de los proyectos.

  La exposición estuvo abierta al público desde el 23 de febrero hasta el 23 de marzo de 2024. En este periodo se realizaron visitas guiadas a las personas o colectivos que lo solicitaron.

Cartel anunciador de la exposición

  El día de la inauguración se realizó una visita guiada en la que se explicó cómo se habían desarrollado los talleres para elaborar el mural verde, la mesa interactiva de los cinco sentidos y los diferentes aspectos de la exposición fotográfica. Al finalizar la visita se ofreció un picoteo con algunos aperitivos y té indios creándose un ambiente relajado en el que los/las participantes pudieron conocer más acerca del ciclo India es femenino V y sobre el trabajo de Kumara en India.

- Mural verde participativo e interactivo a cargo de la empresa especializada en educación medioambiental Pernatura. Durante los días 21 y 22 de febrero se

realizaron talleres en los que los/las participantes reflexionaron sobre qué es la naturaleza, a la vez que realizaban una composición a base de musgo y flores preservadas. Se decoraron letras para montar las palabras agua, tierra, fuego y aire, así como el lema de la V edición "somos naturaleza".

Se contó con la participación de personas acogidas en un programa de la Asociación Apip-Acam, realizando unos talleres integradores.

También se colocaron unos árboles brotando en los que las personas que han visitado la exposición han ido expresando a través de la palabra y el arte sus reflexiones y mensajes.

Mural verde con el lema del ciclo

Por último, se colocó una mesa interactiva de los cinco sentidos que nos invitaba a participar en un juego en el que teníamos que utilizar los diferentes sentidos para averiguar qué nos estaban ofreciendo.

- El 28 de febrero se realizó un Cinefórum, en una sinergia con el ciclo de cine y Derechos humanos, con la proyección del documental "de Quijote y semillas" y contamos con la participación del director Patxi Urdiz y la Red semillas de Aragón, lo que permitió conectar lo global con lo local. Al finalizar se realizó un coloquio en el que pudieron participar las personas asistentes al acto. Se pudo reflexionar y aprender sobre nuestra relación con las semillas, hablar de la perspectiva de género en este tema, el papel de los/las guardianes/as de las semillas y la importancia de proteger la biodiversidad.

Participantes en el Cinefórum

- El 29 de febrero se realizó un diálogo sobre ecología y género titulado “Miradas ecofeministas en proyectos sociales y de cooperación internacional” en el que las expertas Mercedes Ruiz Giménez y Marta Pascual, la ONG Huauquipura y la Fundación Maquita que se conectó desde Ecuador intentaron responder a la pregunta de qué podemos hacer ante la crisis ecosocial actual. Durante el acto reflexionamos sobre cómo avanzar hacia un modelo de desarrollo que ponga en el centro la vida, la empatía, la solidaridad.

  Se abordaron cuestiones como el trabajo que se realiza con las mujeres desde los diferentes ámbitos a través de la cooperación internacional y cómo les está afectando el cambio climático. Como conclusión se expusieron las pequeñas cosas que podemos hacer cada día para cuidar nuestro planeta.

Mesa redonda sobre ecología y género

- El 12 de marzo se realizó un taller creativo con conciencia. Hubo en primer lugar un conversatorio sobre la industria textil en el que participó la Fundación Isabel Martín que nos adentró en los efectos sociales y ambientales de la industria textil en países del sur global como India.

  Después se realizó un taller de tintes naturales dirigido por la artesana de La chica cabeza de bosque en el que se pudieron aprender técnicas de tintado y estampaciones indias con tintes naturales. Las personas participantes en el taller se llevaron una bolsa de tela teñida y estampada por ellas con tintes naturales.

Tinte y estampación

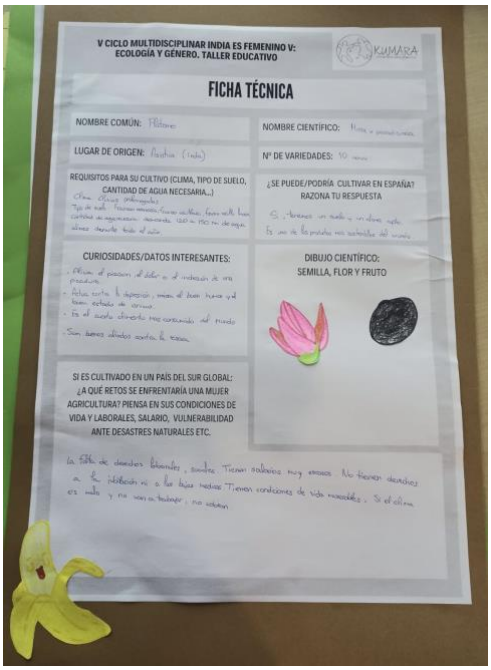
- El 16 de marzo se realizó un taller familiar "Exploradores de insectos" en el participaron niños y niñas con sus familias y aprendimos la importancia de estos seres vivos a través de diferentes actividades creativas. Los niños y niñas disfrutaron a la vez que aprendían que los insectos desempeñan labores fundamentales para el funcionamiento de los ecosistemas con acciones como airear el suelo, polinizar flores, controlar posibles plagas de otros insectos y/o plantas o fertilizar el terreno con los nutrientes de sus propios deshechos.

  Primero hubo una parte explicativa con dibujos adecuada a la edad de los/las participantes. Posteriormente pudieron realizar una serie de actividades manuales sobre todo lo que habían aprendido anteriormente.

  También tuvieron la oportunidad de ver muchos insectos reales.

Taller de insectos

- Talleres sobre ecología y género en los Institutos: siguiendo la estrategia educativa de las anteriores ediciones de India es Femenino realizadas en Zaragoza, se han realizado visitas guiadas a la exposición y talleres participativos sobre ecología y género con el alumnado del último ciclo de ESO. Se han realizado 5 talleres en el Instituto Miguel Servet y 6 en el IES Río Gállego en los que el alumnado se mostró muy participativo y han elaborado unos trabajos estupendos.



Ficha trabajada por un grupo de alumnos/as

- El día 22 de marzo llegó la clausura en la que se repasaron las actividades realizadas durante el ciclo y se desarrolló una Muestra de Bollywood a cargo de la Asociación Bollywood Zaragoza con bailes indios inspirados en la Naturaleza.

Baile indio para dar la bienvenida a la primavera

- <u>CELEBRACIÓN DEL 20º ANIVERSARIO DE KUMARA</u>
  "20 AÑOS TRABAJANDO POR UN MUNDO MÁS JUSTO".
  Kumara Infancia de Mundo nació en 2004 con la finalidad de apoyar a la infancia vulnerable de todo el mundo. Poco a poco la actuación se centró en India y Nepal y dentro e India en Andhra Pradesh y Telangana. Desde entonces hemos desarrollado multitud de proyectos en pos del cumplimiento de la Agenda 2030 y el respeto a los Derechos Humanos, desde la defensa de la Igualdad de Género y la defensa de un Hábitat digno.

Momento del conversatorio

Actualmente intervenimos con niñas y niños, familias, mujeres como motor de cambio y potenciamos un hábitat digno para que cambie el paradigma ocupacional.
Para celebrar este 20º aniversario organizamos una jornada en la que expusimos los logros que hemos conseguido durante estos años a través de un precioso vídeo.
También tuvimos un conversatorio en el que participaron Johannes Gorantla, nuestro Socio local y Montserrat Sanz nuestra vicepresidenta. Lo moderó Nuestro presidente Toño Ruiz. En esta entretenida actividad tuvimos la oportunidad de conversar sobe las bondades de la Cooperación al Desarrollo para mejorar los derechos de las personas y su calidad de vida.
Finalizamos el acto con una emotiva muestra de danza tradicional india que nos hablaba del resurgir de la vida en la primavera, a cargo de Bollywood Zaragoza.
Como colofón pudimos compartir unos momentos de interrelación con un ágape y así pudimos conectar con las personas asistentes al acto.
Este acto se realizó con la colaboración del Ayuntamiento de Zaragoza.

Momento del baile tradicional indio

- ACTIVIDADES EDUCATIVAS EN COLEGIOS 2023/24

El Ayuntamiento de Zaragoza en 2023 seleccionó a Kumara Infancia del Mundo para que realizara en Colegios de Infantil y Primaria la actividad educativa **Elefantina** que trata sobre los derechos Humanos y de la Infancia, basándose en cuestiones como la igualdad de género, el respeto y la participación activa en la sociedad.

Las actividades se realizaron durante el año 2024, dentro del curso 2023-2024.

El género se aprende en edades tempranas, por lo que conviene trabajar la igualdad antes posible. Desde Kumara lo hacemos a través de los Talleres de Igualdad.

Pegatinas

La actividad se realizó en 18 aulas de 1º y 2º de Educación Primaria repartidas en 9 colegios.

Pintando el elefante

Se trabajó este objetivo realizando una actividad lúdica, reflexionando acerca de los roles de género y el ODS 5. Se realizaron las siguientes actividades:

- Charla adaptada a la edad sobre los objetivos de una ONG y el trabajo que realiza Kumara en India y Nepal con niñas y niños de su edad.
- Dinámica grupal en la que se decora un elefante de cartón reciclado y se explica la historia del Dios Ganesha que no posee sexo o tiene los dos, masculino y femenino. Unos grupos pintan el lado femenino y otros el lado masculino. Se monta el elefante y se leen adjetivos o acciones que según vote la mayoría se pegarán en el lado femenino o masculino. Cuando sirven para ambos sexos se pegan en las orejas.
- Conclusiones y creación de una ONG.

El Ayuntamiento de Zaragoza también asignó a Kumara Infancia del Mundo la realización de la actividad Construyendo nuevas narrativas contra discursos de odio. Las actividades se han realizado en 2024 con alumnado de 3º y 4º de ESO.

Se trabaja a través de una presentación dinámica con material informativo y datos reales, vídeos explicativos y análisis con preguntas sobre la problemática y los efectos del discurso de odio. El alumnado reflexiona en grupo y aprende a detectar el origen de estos discursos que tenemos presentes en nuestro día a día. Realizan en grupos el análisis de ejemplos actuales con la ayuda de una ficha con preguntas. El objetivo es poner en valor el poder de la palabra y la unión de la ciudadanía para luchar contra esta problemática, fomentando a su vez una sociedad inclusiva, empática y basada en el respeto mutuo.

Se realizaron 13 sesiones en 4 institutos y 1 centro sociolaboral.

Grupo de alumnos/as realizando el taller

- TALLERES DIRIGIDOS A JÓVENES DE ZARAGOZA DENTRO DE LOS CICLOS DOCE LUNAS ORGANIZADOS POR EL AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA

  Dentro de los programas de juventud del Ayuntamiento de Zaragoza, Kumara ha sido seleccionada para organizar una serie de talleres de “manualidades con conciencia”. Se han realizado en el Centro de Historias de Zaragoza.

  En la programación de 12 lunas, Kumara ha organizado un taller en el que se ha enseñado a elaborar incienso con materiales reciclados y otro en el que se han realizado objetos decorativos y accesorios con aluminio reciclado.

  Ambos talleres han contado con amplia asistencia y decidida participación de chicos y chicas jóvenes.

Jóvenes creando sus accesorios con aluminio reciclado

- FERIA ZARAGOZA DIVERSA 2024

  El 18 de mayo se celebró en la Plaza del Pilar de Zaragoza la Feria Zaragoza Diversa organizada por el Ayuntamiento de Zaragoza y con la que venimos colaborando desde sus inicios en 2010.

  En esta ocasión tuvimos la oportunidad de explicar a los ciudadanos de Zaragoza cuáles son las necesidades que nos llegan desde India y Nepal y cuáles son los proyectos de Kumara Infancia del Mundo en estos países.

Voluntarias de Kumara Infancia del Mundo

5. PERTENENCIA A REDES Y PLATAFORMAS LEGALMENTE CONSTITUIDAS

- FEDERACIÓN ARAGONESA DE SOLIDARIDAD: Kumara Infancia del Mundo es miembro de pleno derecho de la FAS desde su ingreso en mayo de 2012, participando activamente en los grupos de trabajo estables UNAQUÍ, Género y Comercio Justo.

  En 2024 Kumara también ha formado parte de la Comisión Permanente de la FAS ostentando el cargo de vocalía de Cambio Social.

  Formamos parte del grupo motor de Comercio Justo Suralia en el Centro Joaquín Roncal de Zaragoza.