

MEMORIA DE ACTIVIDADES

Ejercicio 2.012

I.- Identificación de la entidad:

Denominación: KUMARA INFANCIA DEL MUNDO

Domicilio Social: c/ Ponzano 4, 1º A

Municipio: ZARAGOZA Código Postal: 50004 Provincia: Zaragoza

Teléfono: 976 234 350 Fax: 976 442 833

E-mail: info@kumarainfancia.org

Régimen jurídico: Ley Orgánica 1/2002 de 22 de marzo, reguladora del derecho de asociación.

Registro de Asociaciones: Registro general de asociaciones. DGA. Dirección General de Interior.

Número de Inscripción: 05-Z-0409-2004

Fecha de inscripción: 1 de diciembre de 2.004

NIF: G-99017741

Declarada de **Utilidad Pública** por el Ministerio del Interior el 14 de diciembre de 2011.

Fines: Los fines de la asociación recogidos en los estatutos son los siguientes:

- La promoción de la protección de la infancia en el mundo.
- La promoción de acciones tendentes al acogimiento de niños abandonados en sus países de origen y su acogida en familias en el propio país o en el extranjero.
- Promover el apadrinamiento de niños o familias para la mejora de su condición social y familiar.
- El apoyo y la promoción de programas tendentes a evitar el abandono familiar.
- La promoción de acciones dirigidas a la erradicación del trabajo infantil.
- El fomento de campañas de promoción de la tolerancia, eliminación de conductas racistas y respeto a los diferentes.
- Promover medidas tendentes a mejorar la vida de las familias y su entorno, para que de esta manera mejoren las condiciones de vida de los niños.

2.- Número de socios:

Número de socios: 140

Número de personas físicas asociadas: 140

Número y naturaleza de las personas jurídicas asociadas: NINGUNA

3.- Actividades desarrolladas y servicios prestados:

A) Relación, características y descripción de cada actividad y/o servicio:

- Programa de apadrinamiento de niñas y niños en India y Nepal: con este programa se pretende conseguir que los niños y niñas huérfanos o sin recursos económicos, tengan la oportunidad de tener un hogar en el que se les cubran sus necesidades básicas: hogar, alimentación, salud, educación. En el año 2.012 hemos tenido apadrinados niñas y niños en tres hogares, dos en Nepal y uno en India. Desde Kumara cobramos las cuotas a los padrinos y las enviamos a los socios locales que gestionan los hogares. El socio local envía fotos recientes de los niños apadrinados, así como su evolución personal y escolar y suelen acompañarlas de dibujos que los niños realizan para sus padrinos. Desde Kumara enviamos toda la información a los padrinos. También nuestro socio de honor, el alpinista Carlos Pauner, viaja a Nepal y visita a los niños.
- Premio Natura 2.010 para la construcción del sistema de saneamiento y agua potable para la comunidad de leproso de Karunnnanbika Lean Center en Hemachandrapuram (India): Con este proyecto pretendemos llevar el agua potable hasta las casas de un poblado de leproso facilitando así que se cubran necesidades básicas como son el acceso al agua potable y la mejora de la salud para un colectivo tan desfavorecido. En este poblado viven 170 personas de las que 75 son menores. Desde Kumara hemos colaborado con el socio local en la elaboración del proyecto con la finalidad de resolver este importante problema de la colonia de leproso y hemos conseguido la financiación. Dado que la financiación llegó a finales del año 2.010 y que ha habido una serie de dificultades, el proyecto no se ha podido poner en marcha hasta el año 2012. Los problemas de la obra se han debido a diferentes cuestiones: En el primer pozo no se encontró suficiente agua y hubo que realizar un segundo pozo; el Monzón impidió a los obreros trabajar mientras duró; las huelgas de transportes han impedido a los obreros poder llegar hasta la obra durante varios días, etc. Pero desde Kumara hemos realizado el seguimiento muy directamente y en abril del 2012 ya estaban los habitantes del poblado utilizando el agua en sus casas.
- Construcción de una High School en Kalluru (India): ha sido y es nuestro proyecto estrella. Durante un tiempo pensábamos que no lo podríamos conseguir pero en el año 2.012 se terminó la construcción de las 6 aulas de la primera planta y se inició la construcción de la segunda planta, también con 6 aulas. Así mismo se construyeron aseos en la parte exterior. Se trata de la construcción de un colegio de calidad para niños y niñas de entre 5 y 15 años. Está situado en Kalluru y ha sido solicitado directamente por los padres de los niños y niñas. Va dirigido a los menores pertenecientes a las comunidades tribales de la zona, así como a los dalits (sin casta). Recibirán una educación bilingüe lo que les permitirá tener más posibilidades de futuro. Hemos recibido muchos donativos particulares, además de subvenciones de CAI, CAIXA y, por supuesto, la colaboración directa de los socios de Kumara. En cualquier caso, la construcción del colegio continúa. También se han equipado las aulas construidas con pupitres. Durante el curso 2012-13 los alumnos y alumnas ya han realizado su escolarización en las aulas construidas.

- Colaboración con el orfanato Welfare Home for children de Nueva Delhi. Esta colaboración ha sido prestada por una familia directamente y ha servido para comprar alimentos y materiales necesarios para mejorar la situación de los niños y niñas acogidos.
- El 22 de junio celebramos la Asamblea Anual con la presencia de nuestro socio local Johannes. En ella tuvimos la oportunidad de compartir con él nuestras inquietudes y conocer de primera mano los progresos del colegio así como la situación de otros proyectos promovidos desde Kumara.
- Participación en el ciclo de conferencias “India en el siglo XXI” celebrado en Ibercaja Zentrum durante los meses de abril y mayo. Desde Kumara se participó con la conferencia “India, cinco niñas, cinco estrellas errantes, cinco sueños”. Contamos con una nutrida asistencia y el acto también fue retransmitido por Twitter.
- Colaboración con la Casa de las Culturas de Zaragoza en la feria Zaragoza Diversa: el día 26 de Mayo participamos en la feria colocando una caseta informativa y de venta de productos indios. Se trataba de acercar a los ciudadanos de Zaragoza las culturas india y nepalí, así como de dar a conocer Kumara y las actividades realizadas por nuestra organización. Algunos de los productos han sido donados por socios de Kumara que han viajado recientemente a estos países.
- Colaboración con el Mercadillo Solidario organizado por la Asociación de comerciantes Ildefonso Manuel Gil de Zaragoza que se celebró el 15 de septiembre y cuyo beneficiario fue Kumara.
- Dentro de las actividades de Educación para el desarrollo que realiza Kumara hemos participado en la comisión de Educación para el Desarrollo de la FAS.

B) Resultados obtenidos con la realización de las actividades y/o servicios:

Todas las actividades realizadas han obtenido los resultados esperados. Algunos proyectos continúan su ejecución durante el año 2013.

Los programas de apadrinamiento van funcionando con dificultades, pues ha habido varias bajas, pero en general se mantienen.

En el estado indio de Andhra Pradesh se van cumpliendo las líneas estratégicas de actuación que elaboró y aprobó la junta directiva.

En el ámbito de la sensibilización, vamos llegando a más colectivos, lo que ha sido posible al incorporarnos a la Junta General de la Casa de las Culturas de Zaragoza. Así mismo, la reciente incorporación a la Federación Aragonesa de Solidaridad y nuestra participación en la comisión de Educación para el Desarrollo nos permite poder mejorar nuestra labor de sensibilización y formación de diferentes colectivos ciudadanos.

C) Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Todos los programas han ido dirigidos a conseguir una mejor calidad para los niños y niñas, consiguiéndoles un hogar en el que vivir en caso de que lo necesitaran, permitiéndoles el acceso a la educación y a la salud. Esto permitirá mejorar las posibilidades de estos menores de cara a su futuro próximo, lo cual repercutirá en su familia y en la comunidad general. En nuestros proyectos se ha favorecido el acceso de las niñas a la educación para avanzar hacia la igualdad de género.

También hemos intentado mejorar la calidad de vida de aquellos menores más vulnerables, como son los discapacitados.

En varios de los proyectos hemos conseguido que puedan acceder al uso de agua potable, lo cual repercutirá en una clara mejora de la salud.

4.- Beneficiarios o usuarios de las actividades y/o servicios que presta la entidad:

A) Número de beneficiarios (cifra global y desglosada por tipos de beneficiarios):

- 250 niñas y niños dentro del programa de apadrinamientos. Todos ellos viven en casas de acogida.
- 170 personas que viven en la comunidad de leprosos, de los cuales 75 son menores.
- 300 niños tendrán acceso el próximo curso al nuevo colegio de Kalluru, cifra que irá aumentando cada curso.
- Cientos de ciudadanos pasaron por la caseta de la Feria Zaragoza Diversa y varias decenas acudieron a la conferencia de Ibercaja Zentrum.

Cuando hablamos de beneficiarios contabilizamos solamente los que se ven afectados por nuestras actividades de cooperación internacional.

Durante el año 2012 los beneficiarios directos han sido en torno a 1.000, pero los beneficiarios indirectos multiplican de manera progresiva esta cifra.

En cuanto a los programas de sensibilización y educación para el desarrollo calculamos que hemos podido llegar en torno a 2.000 personas.

B) Clase y grado de atención que reciben los beneficiarios:

La atención que han recibido los beneficiarios de los programas financiados por Kumara infancia del mundo son:

- Los niños que están dentro de los programas de apadrinamiento reciben un hogar en el que vivir, la alimentación necesaria, la asistencia al colegio así como los uniformes y el material escolar, y la asistencia sanitaria.
- La comunidad de leprosos está recibiendo el agua potable junto a sus casas. Abrirán el grifo y podrán disponer de agua que cubra todas sus necesidades. Sin duda esto mejorará la salud de este colectivo y evitará los contagios.
- Los niños y niñas del Welfare Home for children han visto mejoradas sus condiciones de vida, lo que también mejorará su salud y favorecerá la asistencia al colegio.
- En cuanto a los programas de sensibilización y educación para el desarrollo hemos aportado información a los asistentes sobre las necesidades de algunos colectivos a los que van dirigidas nuestras actuaciones, así como la forma en que todos podemos colaborar a conseguir un mundo mejor, más sostenible y justo.

C) Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario:

Todos los beneficiarios de los proyectos tienen que reunir una serie de requisitos para acceder a ellos. En ningún caso se trata de personas que estén asociadas a Kumara infancia del mundo, ni a los socios locales con los que trabajamos.

En el caso de los menores, se trata de niñas y niños pertenecientes a comunidades tribales y a castas bajas (dalits). En ocasiones se trata de menores huérfanos y en otras se da la circunstancia de que sus padres no tienen suficientes medios económicos para permitir su educación y acceso a un sistema sanitario digno. Los ingresos mensuales familiares no superan las 2.000 rupias (32€).

Este año también hemos incluido una comunidad de leprosos en la que viven entre ellos 75 menores que van a tener acceso al agua potable.

5.- Medios personales de que dispone la entidad:

A) Personal asalariado fijo:

- Número medio: NINGUNO

- *Tipos de contrato:*
- *Categorías y cualificaciones:*
- B) *Personal asalariado no fijo:*
 - *Número medio:* NINGUNO
 - *Tipos de contrato:*
 - *Categorías y cualificaciones:*
- C) *Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios:*
 - *Número:* NINGUNO
 - *Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad:*
- D) *Voluntarios:*
 - *Número medio:* FIJOS 15 VOLUNTARIOS Y VARIABLES 20
 - *Actividades en las que participan:*
 - Contactar con los socios locales para conocer los problemas y buscar las soluciones.
 - Colaborar en el diseño y ejecución de los proyectos para cubrir las necesidades detectadas.
 - Buscar la financiación dentro o fuera de la organización.
 - Realizar el seguimiento de la ejecución y puesta en funcionamiento de los proyectos aprobados.
 - Cobrar cuotas a los socios y los padrinos.
 - Recibir donaciones.
 - Vender algunos productos indios que han sido previamente donados por socios.
 - Participar en reuniones de Instituciones y Organizaciones como la Junta General de la Casa de las Culturas y La Federación Aragonesa de Solidaridad.
 - Realizar actos de sensibilización con la finalidad de conseguir socios y padrinos.
 - Acciones de Educación para el desarrollo con la finalidad de que los jóvenes aprendan cómo pueden colaborar para conseguir un mundo más justo.

6.- Medios materiales y recursos con los que cuenta la entidad:

A) Centros o establecimientos de la entidad:

- *Número:* 2
- *Características:*
 - Disponemos de una sede en Zaragoza en la casa del presidente de la Asociación. Para las reuniones y las asambleas, así como para otras actividades utilizamos espacios cedidos por el Ayuntamiento de Zaragoza, así como el Centro Joaquín Roncal de la Fundación CAI ASC. También utilizamos un local de un miembro de la Junta como almacén.
 - Disponemos de una segunda sede en Huesca, en la casa de uno de los miembros de la junta de Kumara.
- *Titularidad o relación jurídica (propiedad. Dº de usufructo, arrendamiento, etc.):*
En todos los casos hay una cesión de uso.
- *Localización:*
La sede de Zaragoza está ubicada en C/ Ponzano 4, 1º A, 50004 Zaragoza
La sede de Huesca está ubicada en C/ Doctor Artero 22, bloque 7, piso 4º, puerta D, 22004 Huesca.
- *Equipamiento:*
Disponemos de equipamiento de oficina: ordenadores fijo y portátil, impresora multifunción, material y mobiliario de oficina, cámara de fotos y de vídeo, archivos, etc.

Página web y página facebook.

B) Recursos de que dispone la entidad:

- Cuotas de socios: 7.055,00€
- Cuotas apadrinamientos: 7.987,00€
- Donaciones: 13.327,09€

C) Subvenciones públicas. Importe, origen y aplicación:

- ▶ Ayuntamiento de Ejea: 2.500,00€ destinados a la construcción de baños en el colegio de Kalluru.
- ▶ Diputación Provincial de Huesca: 4.976,00€ para la construcción del colegio de Kalluru.
- ▶ Este año, además, se han cobrado varias subvenciones concedidas el año anterior.

7.- Retribuciones de la Junta Directiva:

Importe: NINGUNA

8.- Organización de los distintos servicios, centros o funciones en que se diversifica la actividad de la entidad:

1.- Área de Cooperación al Desarrollo: Análisis de las necesidades con el socio local; elaboración y ejecución de los proyectos; búsqueda de financiación; seguimiento y justificación de los proyectos. Todo ello se realiza siguiendo las líneas estratégicas de la organización y en cumplimiento de los fines de Kumara.

2.- Área de apadrinamientos: Cobro de cuotas a los padrinos y búsqueda de nuevos padrinos. Seguimiento de los apadrinamientos a través de fotos, informes sobre la evolución de los menores, resultados académicos y dibujos realizados por los niños. Envío de toda la información puntualmente a los padrinos.

3.- Área de Educación para el Desarrollo: Elaboración de materiales y charlas en colegios e Institutos con el fin de que los alumnos de E.S.O. Se lleguen a concienciar de la importancia de cambiar nuestra forma de vivir para luchar contra la pobreza y contra la degradación del medio ambiente, ambas cuestiones necesarias para subsistir.

4.- Área de relación con las Instituciones: contacto con las Instituciones Públicas, así como con Instituciones Privadas con la finalidad de conseguir financiación para el desarrollo de los proyectos elaborados, así como para la realización de actividades conjuntas. Este año hemos tenido más participación en la Casa de las Culturas del Ayuntamiento de Zaragoza.

5.- Área de difusión: consiste en ir actualizando la página web, así como realizar carteles, vídeos, etc. Se realiza un boletín informativo con carácter semestral en el que se informa de las actividades que realiza Kumara infancia del mundo.

6.- Federación Aragonesa de Solidaridad (F.A.S.): estamos integrados en esta organización para cooperar y avanzar en la consecución de nuestros fines. Dentro de la F.A.S. participamos en la Comisión de Educación para el Desarrollo y en la subcomisión de estructura para delimitar las funciones de las comisiones de la FAS.